Witam Was Drodzy Rodzice i moje kochane przedszkolaki. Mam dla was kilka ciekawych propozycji związanych z tematyką naszego tygodnia: Dbajmy o naszą Ziemię.

1. Rozwiązanie zagadki:

*Co to za planeta,*

*Która nas zachwyca*

*na której bez wody,*

*tlenu i słońca*

*nie byłoby życia*. /**ziemia/**

1. Słuchanie wiersza **„Chora Planetka”**

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słoneczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

Rozmowa na temat wiersza:

Dlaczego planeta była chora?

Co złego robili ludzie planecie?

Co należy robić, aby dbać o naszą planetę?

1. „**Chronimy naszą Ziemię”** – praca w książce, wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji „*Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4 s. 1*

Rodzic zwraca się do dzieci: - Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie

bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej imię

Gaja. Później zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, dlatego Ziemia dziś bardzo choruje

i potrzebuje naszej pomocy.

1. **„Dbamy o Ziemię”-** praca plastyczna do wykonania dowolnie wybraną techniką (załącznik 1)
2. Słuchanie piosenki pt.: **„Śmieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

*Nadeszła wreszcie pora,*

*by śmieci dać do wora 2x*

*Szklane butle mój kolego*

*- wrzuć do wora zielonego*

*A papiery? Do którego?*

*Papiery do niebieskiego.*

*A plastiki? Gdzie mam wrzucić?*

*Tam gdzie metal- worek żółty.*

*A zmieszane? Do którego?*

*- Wrzuć zmieszane do czarnego.*

Rozmowa na temat treści piosenki:

- Co wrzucamy do zielonego worka?

- Do jakiego worka wrzucamy papiery?

- Gdzie wrzucamy metal?

- Co wrzucamy do czarnego worka?

1. „**Jak możemy ponownie wykorzystać odpady?”** – rozmowa z dzieckiem.

Rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi

odpadami. Następnie pokazuje dzieciom ilustracje w książce *„Pięciolatek- razem poznajemy*

*świat” cz.4, s.2* przedstawiającą znak recyklingu. Pyta dziecko czy widziało już kiedyś taki znak, jeśli tak to gdzie i czy wiedzą, co on oznacza?

Tłumaczy dziecku, że jest to znak recyklingu, który wskazuje na powtórne wykorzystanie

materiałów, czyli posegregowanych odpadów. Rodzic pokazuje dziecku różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty: wazon, butelka, papier,…

Wspólne zastanowienie się nad możliwością powtórnego wykorzystania opakowań (odpadów) oraz ograniczeniem ilości śmieci

1. **„Segregujemy śmieci”**– ćwiczenie z książki *„Pięciolatek- razem poznajemy świat” cz.4, s.2*

Dzieci nazywają przedmioty, które ludzie wyrzucają i określają poszczególne kolory koszy

na odpady. Nazywają odpady znajdujące się na dole strony i łączą je z odpowiednimi

pojemnikami na śmieci.

1. Zagraj w grę interaktywną:

 <https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR3DD04_cWj8jTDeeuTnyBcN5sefXuVzieyg92G7HErf0BbL7k6gvDKuyFY>

1. **„Kolorowa chmura”** – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko leży na dywanie w rękach ma kolorowy balon i jego zadaniem jest dmuchać w balon tak aby unosiły się w powietrzu tworząc kolorową chmurę.

1. **„Sprzątamy las”-** zabawa matematyczna ( załącznik 2)
2. **„Jak pomóc naszej planecie?” – rady Misia Normana.**

Zastanówcie się nad zasadami, których powinniśmy przestrzegać aby pomóc naszej

planecie. Co jeszcze można dodać do Rad Misia Normana?

• Dbaj o czystość środowiska, wrzucaj śmieci do kosza a także segreguj odpady.

• Gaś światło po wyjściu z pokoju, łazienki i innych pomieszczeń gdy w nich nie przebywasz.

• Zakręcaj wodę, gdy nie jest już potrzebna, dokręcaj kran.

• Szanuj drzewa, krzewy, przyrodę.

• Odpoczywając w lesie lub nad wodą posprzątaj po sobie.

Miłej i aktywnej zabawy

Pani Ilona